



ПРИКАЗ

21 февраля 2020г.

№ 22

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2020»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России-2020», в целях выявления, поддержки талантливых и творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей района, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020 » (далее - Конкурс) в срок с **11.03.2020**года по **13.03.2020** года.
2. Утвердить:
 - порядок проведения Конкурса (приложение 1);
 - состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2);
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - оказать необходимое организационное содействие организаторам и участникам Конкурса;
 - представить в оргкомитет заявку на участие в Конкурсе до **02.03. 2020г.**
4. Руководителю МКОУ СОШ г.п.Кашхатау (Уянаев М.Н.) создать условия для проведения очного тура Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник

Т.Эфендиева

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» (далее - Порядок, Конкурс) устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей республики.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться». Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организаторами Конкурса являются Управление образования и молодёжной политики, районный комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники, которые соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

2.2. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. В Конкурсе принимает участие победитель школьного этапа от каждого образовательного учреждения. Если победитель школьного этапа по каким-либо причинам не имеет возможности принять участие в муниципальном этапе Конкурса, оргкомитет может направить участника, занявшего последующее место.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе.

3.1. Для участия в Конкурсе образовательное учреждение направляет в УО и МП следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение №1 к настоящему Порядку);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение № 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (Приложение №3 к настоящему Порядку);
- заявку на конкурсное испытание «Урок» (Приложение №4 к настоящему Порядку).

3.2. Прием конкурсных материалов осуществляется до 02.03. 2020 года в Управление образования и молодежной политики.

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний , формат их проведения и критерии оценивания

4.1. Конкурс проводится в два тура:

- первый тур - заочный, конкурсные задания «Интернет-ресурс» и «Эссе»;
- второй тур - очный, конкурсные испытания « Урок» и « Мастер-класс».

К конкурсному заданию «Мастер-класс» допускаются 5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по итогам всех конкурсных заданий.

4.2. Конкурсные задания:

4.2.1. Общим для всех участников Конкурса является задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов на работу в образовательном учреждении с обучающимися.

Регламент: 3 минуты.

Мероприятие «Визитная карточка»- это очное знакомство с участниками, членами жюри, которое не оценивается.

4.2.2. Конкурсное испытание **«Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования ИКТ как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт , страница, блог сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл-35.

4.3.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: **рукописный текст эссе** (до 6 страниц), тема «Мое педагогическое кредо».

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл-21.

4.3.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - до 10 минут).

Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл-100.

4.3.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта до 20 минут, вопросы жюри и ответы – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура ценность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл-100.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя, организаторов Конкурса.

5.2. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника УО и МП .

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс и подведения итогов Конкурса, создаётся жюри.

6.2. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Порядком, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам Конкурса определяет победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию на региональном этапе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся жюри по его окончанию.

7.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам I и II туров Конкурса становится победителем Конкурса.

7.3. Два участника, набравшие следующие за победителем количество баллов, становятся лауреатами Конкурса.

7.4. Финалистами Конкурса признаются участники, допущенные к участию в конкурсном испытании «Мастер-класс».

7.5. Итоги Конкурса объявляются на церемонии награждения, освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.6. Победитель (по рекомендации оргкомитета) направляется на региональный этап Конкурса.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

На участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020

_____ (наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес и краткая характеристика интернет- ресурса)

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение №2
к Порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

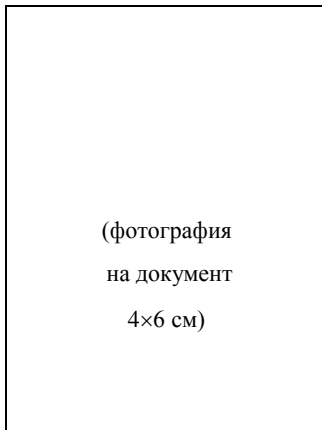
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года России - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

_____ (наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение №3
к Порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»



Информационная карта участника конкурса
«Учитель года России - 2020»

_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)
(_____)
_____ (муниципалитет)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Участник Конкурса: _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №4
к Порядку проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России-2020»

Заявка
на конкурсное испытание «Урок»

(ФИО конкурсанта)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта _____

Состав оргкомитета и жюри Конкурса

1. Эфендиева Т.Ж. – начальник Управления образования и молодёжной политики, председатель оргкомитета и жюри Конкурса.
2. Батчаев А.К.- председатель РК профсоюза работников образования района (по согласованию).
3. Айшаев М.М.- председатель общественного Совета по вопросам образования района (по согласованию).
4. Глашева Ф.С.- зав.отделом общего и дошкольного образования УО и МП.
5. Бербекова Р.С.- зав.отделом по молодёжной политике, воспитательной работе и дополнительному образованию УО и МП.
6. Кульбаева А.У.- гл. инспектор отдела общего и дошкольного образования УО и МП.
7. Керменова Ш.М.- гл. инспектор отдела общего и дошкольного образования УО и МП.
8. Кульбаева А.В.- гл. инспектор отдела общего и дошкольного образования УО и МП.
9. Уянаев М.Н.- директор МКОУ СОШ г.п.Кашхатау (по согласованию)
10. Афаунова А.Р.- директор МКОУ СОШ с.п. Зарагиж (по согласованию).
11. Циканова Р.А.- заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №1 с.п. Верхняя Балкария (по согласованию).
12. Сокурова Ш.А.- учитель физики МКОУ СОШ № 1 с.п.Жемтала.
13. Манияева А.М.- учитель географии МКОУ СОШ г.п.Кашхатау, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» (по согласованию).